

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil
Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:

a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.

b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
29

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
62

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS
11

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÈS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL
No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS
360

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS
780

ANGLÈS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS
135

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS
360

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS
780

ANGLÈS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS
135

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS
360

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS
780

ANGLÈS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS
135

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE ANGLÈS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS

29

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS

62

PERCENTATGE ANGLÈS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS

11

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS

29

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS

62

PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS

11

PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS

29

PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS

62

PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS

11

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
30

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
50

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS
20

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	180
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	90
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	180
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	180
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	0
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	180
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	90
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	180
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	180
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO			
CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE	
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30	
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50	
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20	
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30	
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50	
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20	
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30	
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50	
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	20	
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30	
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50	

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
4PRI	ANGLÈS / INGLÉS	20
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
5PRI	ANGLÈS / INGLÉS	20
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
6PRI	ANGLÈS / INGLÉS	20

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfollio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Castellano

H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

 PROJECTES D'INNOVACIÓ
EDUCATIVA / PROYECTOS
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SÍ/NO / SÍ/NO

 PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
DEL CENTRE / PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO

Programes europeus	NO / NO
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO
Auxiliars de conversa	NO / NO
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO / NO
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO / NO
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO

I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Per atendre les necessitats específiques de l'alumnat procedent de zones lingüístiques no valencianes, es portarà a terme un suport inclusiu dins l'aula, atès pel propi professor de valencià.

J MODALITAT PRESÈNCIA / MODALIDAD PRESENCIA

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

J MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

K MESURES ORGANIZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana

4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

L PNL / PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE / RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	2020-2021 / 2020-2021
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	2018-2019 / 2018-2019
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	2018-2019 / 2018-2019
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	2018-2019 / 2018-2019
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	2020-2021 / 2020-2021
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	2020-2021 / 2020-2021

L PNL / PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES
RESPONSABLE / RESPONSABLE
TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN

Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)

EQUIP DIRECTIU

2020-2021 / 2020-2021

Assemblees, reunions de treball, comissions...

EQUIP DIRECTIU

2019-2020 / 2019-2020

Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...

EQUIP DIRECTIU

2018-2019 / 2018-2019

Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...

EQUIP DIRECTIU

2018-2019 / 2018-2019

Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...

EQUIP DIRECTIU

2018-2019 / 2018-2019

ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA
ACTUACIONS / ACTUACIONES
RESPONSABLE / RESPONSABLE
TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN

Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...

EQUIP DIRECTIU

2019-2020 / 2019-2020

Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...

EQUIP DIRECTIU

2019-2020 / 2019-2020

Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...

EQUIP DIRECTIU

2018-2019 / 2018-2019

Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...

EQUIPO DOCENT

2019-2020 / 2019-2020

Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:

CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ

2019-2020 / 2019-2020

Projectes de formació del professorat en centres

CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ

2020-2021 / 2020-2021

Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE

CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ

2020-2021 / 2020-2021

Projectes d'Innovació...

CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ

2020-2021 / 2020-2021

L
PNL / PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE / RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	2020-2021 / 2020-2021
ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE / RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2018-2019 / 2018-2019
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2020-2021 / 2020-2021
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2020-2021 / 2020-2021
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2020-2021 / 2020-2021
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	2020-2021 / 2020-2021

València, a 8 de marzo de 2.018