

# 1 Para observar

1 Observa esta fotografía y contesta:

a) ¿Qué está haciendo la **abeja**?

Está "libando" el néctar de la flor.



b) ¿Qué utilidad tiene la visita de la **abeja** para la **flor**?

La abeja ayuda a transportar el polen a otras flores.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Funciones de los seres vivos

Reproducción de las plantas

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

Grupo Anaya

2 Subraya, entre las siguientes palabras, la que describe **el proceso** que está teniendo lugar en la fotografía de la actividad 1.

germinación

fecundación

polinización

floración

formación del fruto

irrigación

3 ¿Qué **función de los seres vivos** está realizando la abeja en la fotografía de la actividad 1? Razona la respuesta.

La función de nutrición, porque aunque ayuda a la reproducción de la flor, las abejas lo hacen sin saberlo porque lo que realmente están haciendo es alimentarse.

Nombre: \_\_\_\_\_

## 2 Para comprender lo leído

1 ¿En qué consiste la **Misión Tierra 5**?

En preparar el planeta llamado TIERRA 5 para que sea habitable mediante la implantación de la agricultura.

2 ¿Qué sale **mal** al comienzo de la misión?

Que los adultos que participan en la misión no se despiertan al aterrizar en TIERRA 5.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Reproducción de las plantas

Agricultura

Actividades

Refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Qué hace Adrián después de que el **granizo** estropee sus cultivos?

Plantar de nuevo tomates.



4 ¿En qué consistía el **plan B** de Puck e Irene?

En unos cultivos secretos de trigo, tomates, sandías y melones, por si acaso se estropeaban los cultivos principales.

5 ¿Para qué usaron las **abejas** los protagonistas en la **fiesta** de despedida al final de la historia?

Para estropear los robots "terraformadores".

1 Después de haber leído el libro, ¿podrías explicar qué significa el término «**terraformación**»?

La terraformación consiste en modificar un planeta para hacerlo habitable para los seres humanos.

2 ¿Cuál es la labor de los **robots terraformadores** en la historia?

En teoría, ayudar a la misión Tierra 5, aunque en realidad lo que hacen es boicotearla.



Contenidos

Polinización

Agricultura

Actividades

Ampliación: 1, 2, 3 y 4

3 Teniendo en cuenta las explicaciones de la historia, completa el siguiente texto:

Cuando el **agente** que transporta los granos de polen de una flor a otra es el **viento**,

se dice que la polinización es **anemofila**. Cuando los granos de polen

los transporta un insecto, la polinización es **entomofila**.

4 a) Define la palabra **semillero** (puedes buscarla en el diccionario).

Es el lugar donde se siembran las semillas para que germinen y luego trasplantarlas a otro lugar.

b) ¿Para qué se utilizan los **semilleros** en la historia que acabas de leer?

Para lo que son: sembrar las semillas que llevarán. Cada mito se encargaba de quinientos semilleros.

## Para investigar

1 a) Busca una flor natural y comprueba si puedes encontrar en ella las siguientes partes (si no puedes encontrar una flor natural, busca una fotografía): **cáliz, corola, estambres, pistilo.**

b) Haz una **fotografía** de la flor, pégala aquí y señala sus partes.

---



---



---



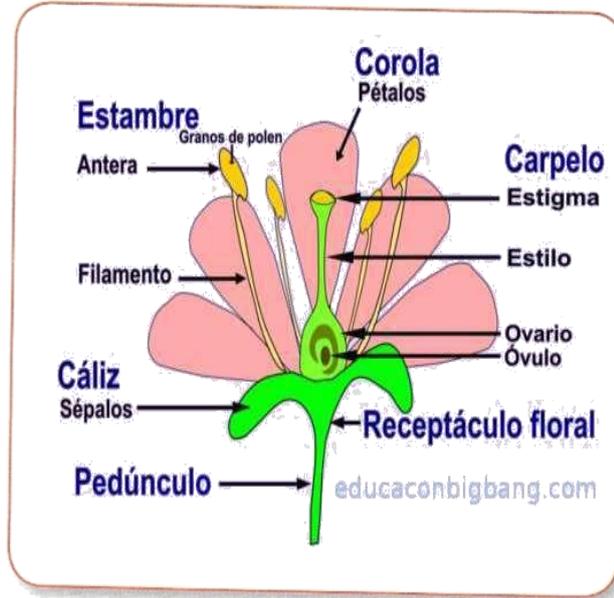
---



---



---



Contenidos

Partes de la flor

Reproducción de las plantas

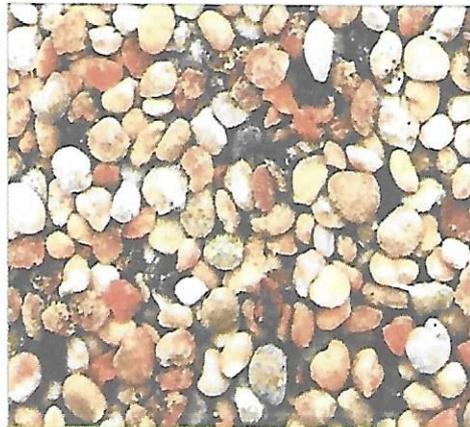
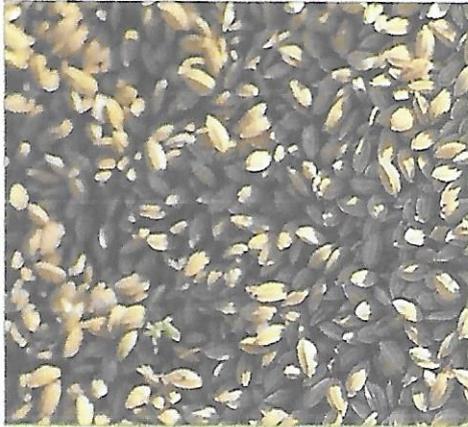
Actividades

Complementarias: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Dibuja aquí una **flor** que te guste y señala **todas las partes** que la componen.

- 1 Compara estas dos fotografías. ¿Cuál crees que representa **semillas**, y cuál granos de **polen**? Razona la respuesta.



La izquierda <sup>↑</sup> son semillas de cereales (trigo, etc.); la derecha son granos de polen aumentados con lupa.



Contenidos

Polinización

Germinación

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

- 2 Imagínate que te dan unos granitos y no sabes si se trata de **polen** o de **semillas**.

Busca un **experimento** que te permita comprobar si esos granitos son semillas o granos de polen. Escribe aquí los pasos para realizar tu experimento:

- a) Como hicieron los niños de Misión Tierra 5, lo primero sería plantar los granos y cuidarlos con buenas condiciones de
- b) agua, aire y sol. Si germinan es que son semillas; si no lo hacen son granos de polen
- c)

- 1 Busca información en Internet o en una biblioteca sobre el **cultivo** de las **cerezas** y contesta a las siguientes preguntas:



- a) ¿En qué época **florece**n los cerezos?

*A principio de primavera.*

- b) ¿Qué **tipo** de **polinización** necesitan estas plantas, mediante el viento o mediante insectos?

*Mediante insectos (abejas).*

- c) ¿Qué **condiciones** de luz, agua y temperatura necesitan estos **cultivos**?

*Buena iluminación; bien regados, pero sin exceso de agua, bastante temperatura.*

© Grupo Anaya



PIZZA DE SAL

Contenido

Agricultura

Actividades

Refuerzo: 1

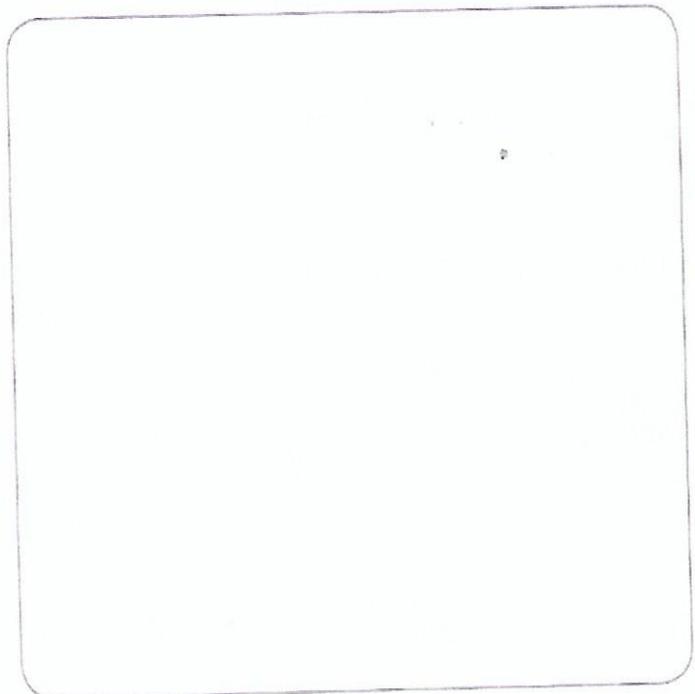
Complementaria: 2

En equipo: 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

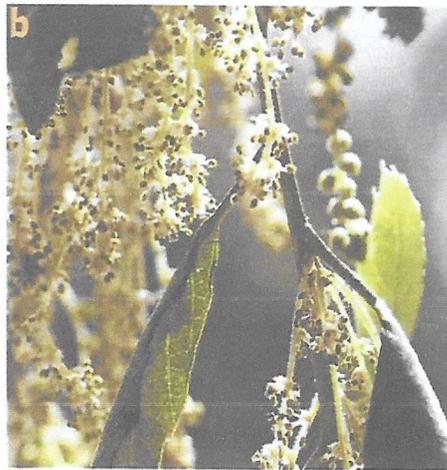
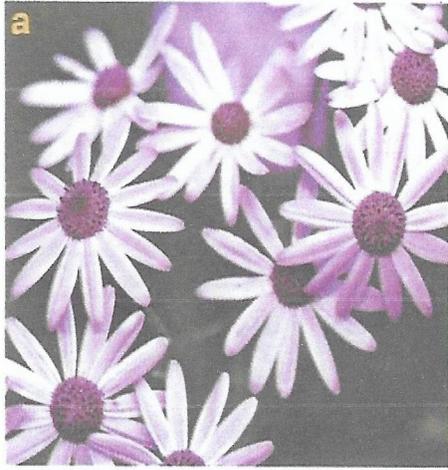
- 2 En equipos de cuatro, imaginad que sois agricultores y que queréis empezar a cultivar una planta. Elegid la planta, **buscad información** sobre su **cultivo** en Internet y elaborad un **mural** sobre dicha planta (dónde y cómo se cultiva, etc.). Dibuja aquí la planta que habéis elegido y anota sus principales características.

*Actividad personal:  
elegid una planta.*



# 7 Para pensar y relacionar

1 Observa estas dos flores. Una de ellas es **polinizada** por **insectos**; la otra, por el **viento**. ¿Cuál crees que es cada una?



a) Ha sido polinizada por insectos

b) Ha sido polinizada por el viento

© Grupo Anaya



PIZCA DE SAL

Contenidos

Reproducción de las plantas

Polinización

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

2 ¿En qué te has basado para responder a la pregunta anterior?

**Viento:** no tiene colores llamativos

**Insectos:** tiene colores llamativos para atraer a los insectos

3 ¿Qué **características** suelen presentar las **flores** que necesitan atraer **insectos** para ser polinizadas?

Tienen colores llamativos y aromas atractivos para los insectos

- 1 Las **abejas domésticas** viven en **colmenas** y se **reparten** el **trabajo**. Busca información sobre las distintas actividades de las abejas en las colmenas y apunta aquí debajo los datos más curiosos que hayas encontrado: *(Respuesta libre y personal)*

---



---



---



---



---



---



---



Contenido  
 Insectos polinizadores  
 Actividades  
 Ampliación: 1  
 Complementaria: 2  
 En equipo: 2  
 Interdisciplinar  
 con Plástica: 2

*Como no estamos en clase, podéis sustituir esta actividad por hacer un manual.*

- 2 Con **tubos** de **papel higiénico** pintados de amarillo y pegados entre sí, vamos a hacer un panal de actividades para la clase.

- Cada niño **pinta** su tubo de **amarillo**. Luego se pegan todos. (Cada alumno debe recordar cuál es su celda o tubo).
- Cada alumno piensa en alguna **actividad** que sirva para **mejorar** la clase. Luego, escribe esa actividad en un papelito y lo dobla. El profesor recoge los papeles y los coloca al azar en las celdas del panal.
- Al día siguiente, cada niño irá a su **celdilla** y realizará la actividad que figure en el papel que le haya tocado. (Podemos repetir la actividad una vez a la semana durante todo el curso, o cada día durante una semana).



1 Imagínate que los padres de Puck llegan a Tierra 5 para ayudar al equipo del Maverick. **Escribe** un **diálogo** entre los padres de Puck y los padres de Adrián cuando se conocen por fin.

*(Respuesta libre y personal.)*

---

---

---

---

---

---

---

---



Contenido

Agricultura

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares  
con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

2 Dibuja y escribe una **viñeta** divertida con los robots **Yuna** y **Asek**.

# 10 Para comprender lo leído

1 Lee el siguiente texto sobre las abejas:

Las abejas tienen el cuerpo cubierto de unos pelos plumosos con carga electrostática, a los que el polen se adhiere. Además de cosechar polen en las flores, las abejas cosechan néctar, que es un alimento altamente energético por su contenido en azúcar. Algunas especies primitivas de abejas transportan el néctar y el polen mezclados, pero las abejas domésticas presentan unos órganos especiales para transportar el polen llamados corbículas, que están en las patas posteriores.



Contenido

Insectos polinizadores

Actividades

Ampliación: 1 y 2

2 Después de haber leído el texto de la actividad anterior, contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué les gusta a las abejas el **néctar**? Porque es un alimento dulce y energético.

b) ¿Qué son las **corbículas**? Unos órganos especiales de las abejas domésticas para transportar el polen; están en las patas posteriores.

c) ¿En qué se **diferencia** el polen del néctar? El POLEN es necesario para la fecundación de las flores, y el NÉCTAR es una sustancia alimenticia para atraer a los insectos.