

4º INGLÉS – REPASO UNIDAD 4 CON FICHAS INTERNET

Hola chicos y chicas! ¿Cómo seguís con el inglés? ¿Habéis probado la aplicación que os recomendé? Os vuelvo a animar a que me paséis fotos de lo que vayáis trabajando y me consultéis cualquier duda que os pueda surgir. El repaso del tema 4 vamos a hacerlo de forma un poco distinta. Os voy a enviar fichas sencillas que podréis realizar directamente desde vuestro ordenador, tablet o teléfono móvil, sin necesidad de imprimirlas o copiar las respuestas en la libreta. A continuación, os pongo los enlaces correspondientes a cada ficha, junto a una breve explicación de lo que debéis hacer en cada una de ellas. En todas las fichas, una vez las hayáis terminado, tendréis que pulsar el botón "¡Terminado!" y os aparecerá una pantalla donde se os pedirá que escribáis vuestro nombre. Una vez lo hayáis hecho, debéis pulsar el botón "Send" (enviar) y automáticamente, os aparecerá un mensaje donde os dice que vuestras respuestas me han sido enviadas y os desea suerte. Debéis darle al botón "Aceptar" y os aparecerá vuestra ficha corregida. En verde veréis los aciertos y en rojo los errores y, en la parte superior izquierda de la ficha, os aparecerá una nota sobre 10. Si habéis tenido muchos fallos y queréis volver a intentarlo, solo tenéis que recargar la página y la ficha volverá a aparecer. No os preocupéis por la nota, pues sólo os indica si debéis repasar un poco más ese vocabulario o ya os lo sabéis bien. Yo tendré en cuenta vuestro interés y participación.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=ld&i=nffdu&r=gu> Esta primera ficha es para recordar el vocabulario de la ciudad. Hay algunas palabras nuevas. Al poner el cursor sobre el nombre de un edificio de la ciudad, os aparecerá el icono de un altavoz, pinchad en él para escuchar la pronunciación del vocabulario.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=ap&i=dxztuf&r=de> En esta ficha podéis practicar el vocabulario con el mismo póster que lo trabajamos en clase. Arrastrad cada palabra a la parte de la ciudad que corresponda y unid con flechas en el ejercicio de abajo.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=ck&i=dsuntx&r=uu> En esta ficha tenéis que contestar a las preguntas sobre lo que hay y no hay en esa ciudad. Utilizando "Yes, there is" o "No, there isn't"

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=yp&i=uztcdd&r=yj> En esta ficha debéis completar un texto sobre los lugares a los que una niña va el fin de semana.

Las palabras que necesitáis están en el recuadro de arriba y solo tenéis que arrastrarlas al hueco que corresponde.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=zn&i=dxxost&r=ya> En esta ficha aparece una historia de Beep que hemos trabajado en clase, pero algunos de los diálogos se han borrado. Ayúdale a colocarlos en su sitio. Puedes leer la historia primero en la página 40 del student's book, ¡pero intenta hacer el ejercicio sin mirar!

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=hs&i=dxuuux&r=xp> En esta ficha tenéis dos ejercicios. En el primero debéis elegir en qué parte de la ciudad, de las dos opciones que nos dan, se puede hacer lo que dice la frase. En el segundo, debéis ordenar esas palabras para formar frases sobre lo que hay o no hay en la ciudad.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=vg&i=dxzfs&r=ug> En esta ficha tenéis dos ejercicios que trabajamos en clase. En el primero debéis leer las descripciones de las ciudades y poner V o X según lo que haya o no haya en la ciudad de las que se habla. (V → si sí que hay, X → si no hay). En el segundo, debemos unir las imágenes de los niños que dicen el tiempo que hace con las del plan que será más adecuado según el mismo.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=i6hg4yntnj&l=mt&i=uutoox&r=cb> En esta ficha tenéis un ejercicio de listening en el que tenéis que marcar “Yes” or “No” según las afirmaciones que escuchéis sean verdaderas o falsas. Puede que aparezca alguna palabra que no conozcáis, así que os ayudo con algunas: “opposite” significa enfrente, “lorries” son camiones, “church” es una iglesia y “next to” significa al lado. El segundo ejercicio es más sencillo, pues solo debéis completar las frases utilizando “There is” (Cuando se hable de una cosa, en singular) o “There are” (Cuando se hable de más de una cosa, en plural).

Aunque veáis muchas cosas en el mismo correo, no os agobiéis, no tenéis por qué hacerlas todas de golpe ni hay una fecha límite, las envío juntas de forma que cada uno pueda ir repasando a su ritmo. Os adjunto también el resumen del tema 4 por si alguno lo ha extraviado. ¡Ánimo!

Un abrazo