

Terminamos de repasar el tema 5 (n^{os}-horas-precios-comidas)

¡Buenas chicos y chicas! Con este correo con fichas sobre los números, las horas, los precios y lo que tomamos en las diferentes comidas del día terminamos con el repaso de lo que hemos trabajado en este curso. Quería felicitar a todos los que en estas circunstancias tan excepcionales os habéis seguido esforzando por realizar las tareas día a día. Tanto a vosotros, como a los que no lo habéis hecho por los motivos que sean, quería animaros a que durante este verano realicéis las fichas que se os hayan podido quedar sin hacer, sigáis practicando con los juegos o incluso repitáis alguna de las fichas que ya habéis realizado para ver si las recordáis más adelante. Sigo a vuestra disposición para que me consultéis dudas o enviéis trabajo. ¡Un abrazo!

1) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=gm&i=ufsnzd&r=sn> En este ejercicio de listening vamos a repasar las horas “en punto” e “y media”. Debéis pulsar sobre el reloj para escuchar la hora y marcar “Yes” o “No” según se corresponda o no con la hora que marca el reloj.

2) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=ed&i=funno&r=qh> En este ejercicio vamos a repasar las horas de forma escrita. Debéis elegir la opción que indica la hora que marca cada reloj de entre las tres que os dan.

3) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=pl&i=doosnd&r=al> En esta ficha tenéis un texto sobre lo que una niña toma para desayunar, comer y cenar y las horas a las que lo hace. Debéis leerlo con atención y marcar V o X en las frases de abajo según sean verdaderas o falsas. Después debéis corregir solo las falsas. En el segundo ejercicio, debéis ordenar las palabras para formar frases.

4) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=id&i=utnz&r=eh> En este ejercicio de listening vamos a escribir los números que escuchamos tras pulsar el icono del altavoz.

5) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=cg&i=dcczu&r=sz> En la parte izquierda de la ficha debéis escribir con cifras el número correspondiente. En la parte derecha, debéis elegir en el desplegable el número que escuchéis.

6) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=nm&i=foftoc&r=ic> En este ejercicio debéis unir cada número con su nombre, para ello debéis escribir en el recuadro de la esquina superior izquierda el número de la casilla donde se encuentra el número que elijáis.

7) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=vh&i=ondss&r=ok> En esta ficha debéis realizar las operaciones que se indican en los apartados (1-19) para obtener unos números y escribirlos en el correspondiente recuadro. Una vez los tengáis, debéis escribirlos en el lugar correspondiente en el crucigrama. (“Down” significa vertical y “across” horizontal).

8) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=vn&i=czf&r=gi> En esta ficha debéis leer las frases y marcar True (verdadero) o False (falso) según lo que vemos que les gusta y no les gusta al niño y a la niña. En las frases de abajo, debéis elegir en el desplegable “likes” o “doesn’t like” mirando el dibujo.

9) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=gq&i=xundct&r=ob> “How much is the...?” (¿Cuánto cuesta...?) En el primer ejercicio tenéis que escuchar y escribir los precios de los alimentos que aparecen. En el segundo, tenéis que arrastrar la descripción de cada tipo de alimento junto a la imagen correspondiente.

10) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=tx&i=xtoux&r=rd> En esta ficha debéis completar las preguntas y respuestas sobre los precios de esos artículos. Cuidado, pues algunas preguntas las tendréis que hacer en singular y otras en plural, según el número de objetos que haya. Para preguntar en singular diremos “How much **is this** ...?” (¿Cuánto cuesta este/a ...?) y para preguntar en plural diremos “How much **are these**...?” (¿Cuánto cuestan estos/as...?). De la misma forma, para responder en singular diremos “It is...” o “It’s...” (Cuesta...) y para contestar en plural diremos “They are...” o “They’re...” (Cuestan...).

11) <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=4%C2%BA%20Primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=i6hg4yntnj&l=ux&i=doocxx&r=ij> En esta ficha vamos a escribir los precios de uno o varios alimentos mirando la tabla. Cuidado, porque aunque el símbolo que aparece en la tabla es de dólares, nosotros vamos a decir los precios en euros. Además, debemos escribir las frases enteras, por ejemplo: “The cheese sandwich **is** five euros, fifty cents.” (El sándwich de queso cuesta cinco euros con cincuenta céntimos.) “A bottled water and potato chips **are** one euro, seventy-five cents” (Una botella de agua y unas patatas de bolsa cuestan un euro con setenta y cinco céntimos.) Tened en cuenta que cuando hablamos solo de una cosa usamos el verbo en **singular “is”** y cuando hablamos de más de una cosa lo usamos en **plural “are”**.

Y ahora algunos juegos...

❖ Food

- <https://wordwall.net/es/resource/2389545/food> En esta sopa de letras debéis encontrar los nombres de las imágenes que aparecen.
- <https://wordwall.net/es/resource/2220068/food-hangman> “Hangman”. El juego del ahorcado donde debéis adivinar los nombres de los alimentos.
- <https://wordwall.net/es/resource/2160603/food> En este juego debéis chafar solo a los topos que muestran imágenes de comida saludable.
- <https://wordwall.net/es/resource/2481696/guess-what-food-this> En este concurso, debéis averiguar qué alimento se esconde en la imagen. Cuando creáis saber cuál es debéis darle al pulsador y elegir una de las tres opciones.
- <https://wordwall.net/es/resource/2042274/food> En este juego debéis elegir la palabra que corresponde con las imágenes que van pasando. (“Prawns” son gambas, “beef” ternera, “onions” cebollas, “peppers” pimientos, “noodles” fideos y “mushrooms” champiñones).

❖ Numbers

- <https://wordwall.net/es/resource/497842/numbers> En este juego debéis arrastrar cada número junto a su nombre. También podéis cambiar la plantilla a juego de concurso, cuestionario o a “estallido de globo” para jugar al juego del tren.
- <https://wordwall.net/es/resource/1587639/numbers-1-100> En este anagrama debéis ordenar letras para formar los nombres de los números que se muestran.
- <https://wordwall.net/es/resource/1030964/numbers> En este enlace podéis practicar los números 1-100 con el juego del tren que ya conocéis.
- <https://wordwall.net/es/resource/317042/numbers-1-100> El laberinto. ¡Llevad al marcianito hasta el número que corresponde antes de que os pille el fantasma!

❖ Time

- <https://wordwall.net/es/resource/368126/maths/time-chase> El juego del laberinto. Esta vez debéis llevar al marcianito hacia el reloj que marca la hora que se indica.
- <https://wordwall.net/es/resource/1859195/time> En este enlace quiero que cambiéis la plantilla a “estallido de globo” (en el recuadro de la derecha de la pantalla) para poder practicar con el juego del tren. Debéis explotar el globo que contenga el reloj con la hora que pone en el vagón.
- <https://wordwall.net/es/resource/2331085/time-oclock-half-past> En este juego debéis unir cada frase sobre las asignaturas que se tienen a cada hora con el reloj que corresponda.
- <https://wordwall.net/es/resource/2659052/time-oclock-half-past> En este concurso debéis elegir la hora correspondiente al reloj que aparece de entre las tres opciones que os dan. ¡Cuanto más rápidos seáis más puntos conseguiréis! En este enlace también podéis cambiar la plantilla para jugar al ahorcado y para hacer anagramas (ordenar letras para formar frases sobre la hora).
- <https://wordwall.net/es/resource/2031449/telling-time> En este enlace debéis marcar la casilla que tiene la hora que corresponde con cada uno de los relojes que van apareciendo.
- <https://wordwall.net/es/resource/2262533/time> El juego de los topos. ¡Golpead solo a los topos que muestran una hora en punto! (It's....o'clock.).

Marta Meca Zaragoza
Colegio Diocesano San José de Carolinas Alicante