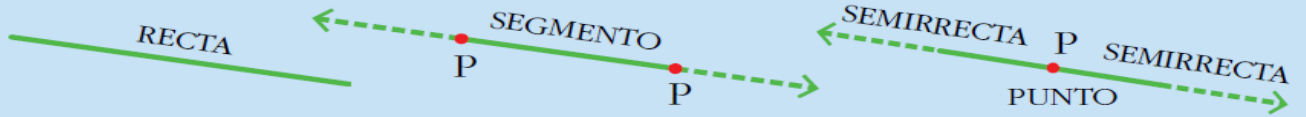
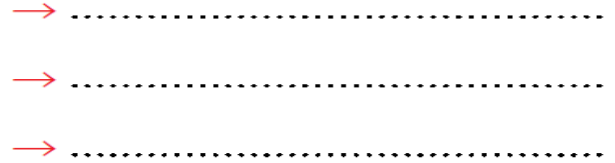
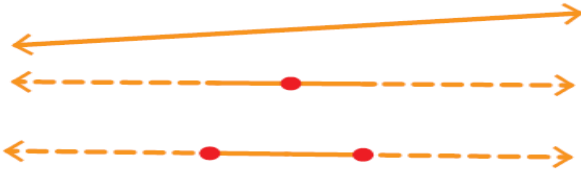




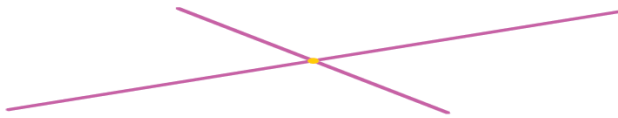
Recuerda



Escribe los nombres.

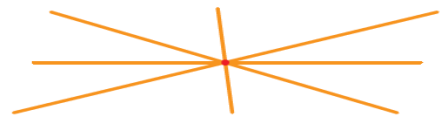


Rectas secantes



Si dos rectas tienen un punto en común, se llaman **secantes**.

Rectas concurrentes



Cuando tres o más rectas tienen un punto en común, son rectas **concurrentes**.

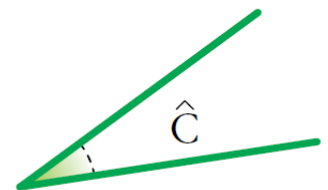
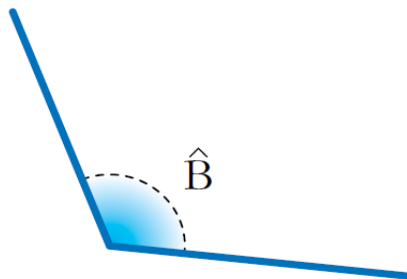
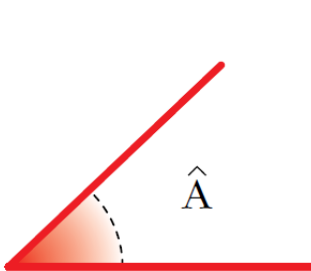
Recuerda



Para medir la amplitud o abertura de un ángulo utilizamos como unidad principal de medida el **grado**.

Con el semicírculo graduado medimos los ángulos.

Mide estos ángulos con tu semicírculo graduado:

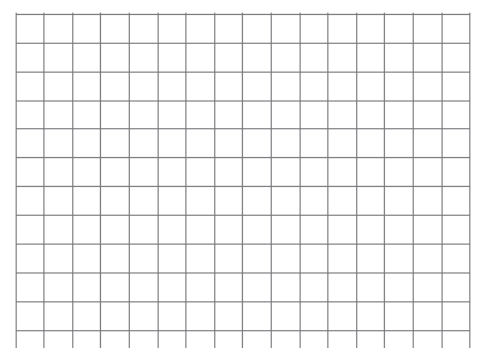
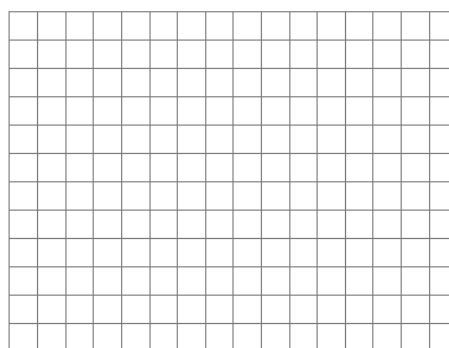
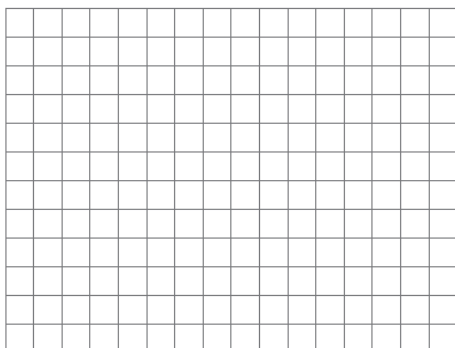


Con ayuda del semicírculo graduado, dibuja estos ángulos y clasifícalos.

Ángulo $\hat{A}$ de 60°

Ángulo $\hat{B}$ de 90°

Ángulo $\hat{C}$ de 120°



$\hat{A}$ es un ángulo $\hat{B}$ es un ángulo $\hat{C}$ es un ángulo



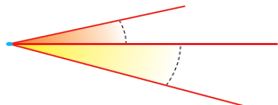
Recuerda

Los ángulos pueden ser:

- Según su abertura: agudos, rectos y obtusos.
- Según su posición: consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.

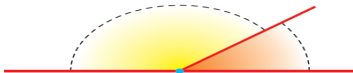
SEGÚN SU POSICIÓN

Consecutivos



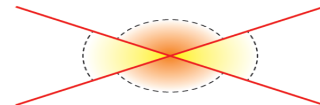
Mismo vértice y un lado común.

Adyacentes



Mismo vértice, un lado común y otro en prolongación.

Opuestos por el vértice



Mismo vértice y lados en prolongación.

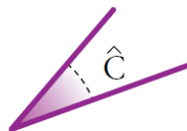
Clasifica estos ángulos según su abertura:



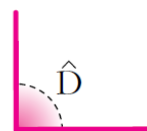
A:



B:



C:



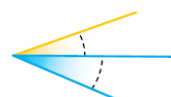
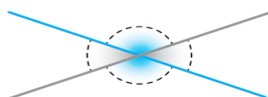
D:

Relaciona cada ángulo con su definición.

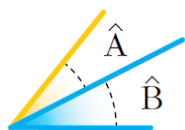
Tienen el mismo vértice y un lado en común.

Tienen el mismo vértice, un lado en común y el otro lado en prolongación.

Tienen el mismo vértice y los lados en prolongación.

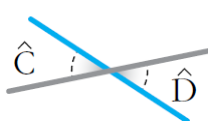


Nombra cada pareja de ángulos según su posición.



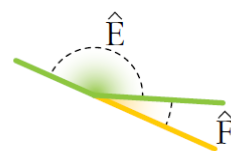
.....

.....



.....

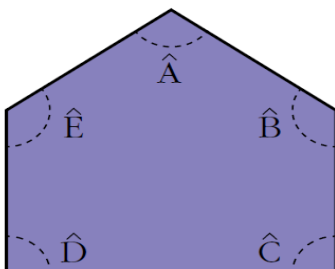
.....



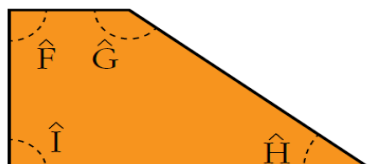
.....

.....

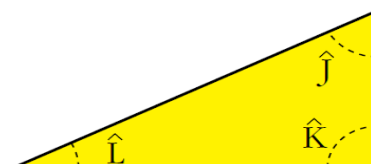
¿Cuáles son los ángulos rectos de estas figuras?



.....



.....



.....