

Lectura

—Espero que hayamos tomado el camino correcto —dijo el Gran Alexander.

—Pero... ¿usted no conoce bien el camino? —preguntó, un poco sorprendida, Inés.

—Si hubiese señales de tráfico para ir al pasado, sería todo más sencillo —continuó el mago.

—¿Y a cuántos kilómetros está el pasado? —preguntó también Lolo.

—Eso depende de lo que queramos retroceder en el tiempo, pero en nuestro caso bastará con cincuenta años aproximadamente. [...]

Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa. Enseguida aminoraron la velocidad y se internaron por sus calles. [...]

—¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad!

—Y la gente viste de una manera muy rara, con ropas de otra época —añadió Inés.

Alfredo Gómez Cerdá, *El mago del paso subterráneo*. Ed. Edelvives.

1 ¿A dónde quieren viajar los personajes de la lectura?

.....

.....

2 ¿Es sencillo encontrar el camino? ¿Por qué?

.....

.....

.....

3 ¿Consiguen llegar a donde se proponen? ¿Por qué lo sabes?

.....

.....

.....

4 Rodea las sílabas tónicas de las palabras destacadas de esta oración.

Inés se sorprendió de que el mago no conociera el camino con exactitud.

5 Explica por qué estas palabras llevan o no tilde.

Época →

Coche →

También →

6 Clasifica las palabras del siguiente texto según lleven diptongo o hiato.

El capitán del galeón tarareaba una vieja canción marinera. Un navío se acercaba a ellos velozmente por la izquierda. Su bandera pirata ondeaba al viento.

Diptongo →

Hiato →

7 Añade a este texto los signos de puntuación que faltan. Algunos se repiten.

. , : ... ¡ ! ¿ ?

Querida Amelia__

Ayer fui con mis padres al planetario__ Nos explicaron muchas cosas interesantísimas sobre todos los planetas del Sistema Solar__ Mercurio__ Venus__ Tierra__
__ Sabes cuál es el más grande de todos__ Es Júpiter__ También nos comentaron que pronto habrá un eclipse de Luna__ __Qué ganas tengo de verlo__ Creo que de mayor seré astrónoma__

8 Escribe las sílabas que les faltan a estas palabras.

Estoyciendo el equipaje..... porque mañana vuelo a Alemania.qué un billete barato ybía muchos. Mi tío vive en Berlín e irá a reco.....me al aeropuerto. ¡He soñado tantas ve..... con ir allí! Tengo mucha curiosi..... por conocer ese país, probar nue..... comidas, oblar su lengua. Te escri.....ré para contarte todas misperiencias.

9 ¿Qué tipo de oraciones son las siguientes? Une con flechas.

¿Y a cuántos kilómetros está el pasado? Enunciativa afirmativa.

¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad! Enunciativa negativa.

Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa. Interrogativa.

No hay señales de tráfico para viajar al pasado. Exclamativa.

10 Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Todas las mañanas, la señora María iba a buscar agua a la fuente.
- Roberto y sus primos pasaron sus vacaciones en el pueblo.

11 Clasifica en la tabla las palabras de estas oraciones.

- La niña volaba una cometa blanca y nosotros la mirábamos felices.
- Esta noche cenaremos pimientos asados.

DETERMINANTES	NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	PRONOMBRES

12 Escribe junto a los nombres el número que corresponda según su tipo.

1. Individual

2. Colectivo

camino: bandada: calle: manada: mago:

13 Encuentra en la lectura un verbo en pasado, otro en presente y otro en futuro.

Pasado

Presente

Futuro

.....

14 Indica si las siguientes palabras son adjetivos o adverbios: **mal**, **pronto**, **arriba**. Escribe una oración con una de ellas.

Son

.....

.....

.....

15 Rodea las preposiciones y subraya las conjunciones.

Alba, Laura e Isabel son vecinas mías. Alba es la mayor de las tres hermanas. Vamos a la misma clase, pero no nos sentamos cerca. Por las mañanas, nos encontramos en el ascensor y recorreremos juntas el camino hacia el colegio.

- Sinónimo de **extraña**:
- Antónimo de **nuevos**:
- Sinónimo de **fácil**:
- Antónimo de **silenciosa**:

☐ molinillo ☐ destornillador

☐ caradura ☐ sobremesa

-ón	-ante	aero-	des-	im-	semi-	re-	super-	tele-
-----	-------	-------	------	-----	-------	-----	--------	-------

.....mercado posible calentar
.....agradable plano estudi.....
.....final visor zapat.....

Árboles →

Peces →

[illegible]

REPASO final 1**1** Escribe con letras los siguientes números:

a) 612310

b) 10989

c) 386754

2 Descompón los siguientes números como en el ejemplo.

458937 $\left\{ \begin{array}{l} 4 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 3 \text{ D} + 7 \text{ U} \\ 400\,000 + 50\,000 + 8\,000 + 900 + 30 + 7 \end{array} \right.$

a) 987654 $\left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right.$ b) 769403 $\left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right.$ c) 854762 $\left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right.$ **3** Escribe < o >, según corresponda:

a) 76543 76534

c) 53421 54321

b) 98344 89344

d) 109919 109909

4 Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MÁS PRÓXIMO
78 000	78 959	79 000	79 000
	56 402		
	216 328		
	654 643		

REPASO final 2**5** Calcula aplicando la propiedad asociativa de la suma.

a) $18 + 25 + 34 = \dots\dots\dots$

b) $(302 + 385) + 525 = \dots\dots\dots$

c) $907 + (817 + 361) = \dots\dots\dots$

6 Calcula y haz la prueba.

7 9 3 6	Prueba
- 2 7 8 9	

9 8 9 8	Prueba
- 7 6 7 9	

7 Multiplica de dos maneras distintas y compara los resultados.
¿Qué propiedad has aplicado?

a) $6 \times (8 \times 9) \rightarrow \dots\dots\dots$

b) $4 \times (5 \times 6) \rightarrow \dots\dots\dots$

c) $9 \times (2 \times 8) \rightarrow \dots\dots\dots$

d) $7 \times (6 \times 9) \rightarrow \dots\dots\dots$

 $\dots\dots\dots$ **8** Coloca y realiza las siguientes operaciones:

a) 478×98

c) 603×42

b) 564×36

d) 123458×76

REPASO final 3

- 9** Sofía ha ido al mercadillo de su barrio, ha comprado 2 kg de manzanas y ha pagado 3,60 euros; 3 kg de peras por 2,80 euros y 1 kg de mangos por 4,25 euros.

a) ¿Cuántos kilos de fruta ha comprado?

.....

b) ¿Cuánto ha pagado por toda la compra?

.....

c) ¿Cuánto dinero le han devuelto si ha pagado con un billete de 10 euros y otro de 5 euros?

.....

- 10** El cine tiene un aforo de 428 plazas. Hoy se han vendido 375 localidades a 7 euros cada una.

a) ¿Cuántas butacas permanecerán vacías?

.....

b) ¿Cuánto dinero recaudará hoy el cine en esta sesión?

.....

- 11** La entrada al zoo cuesta 23 euros. Si vamos 9 amigos, ¿cuánto pagaremos en total?

.....

- 12** Calcula.

a) $38000 : 100 =$

d) $45670 \times 100 =$

b) $45600 : 10 =$

e) $8675 \times 1000 =$

c) $80000 : 1000 =$

f) $1780 \times 10 =$

REPASO final 4**13** Calcula y haz la prueba.

9 8 5	72	Prueba

2 0 2 8	39	Prueba

14 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

a) $\frac{1}{2} \rightarrow$ c) $\frac{3}{4} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$ d) $\frac{2}{3} \rightarrow$

15 Escribe con cifras o con letras, según corresponda, los siguientes números:

a) 0,99 $\rightarrow$

b) Dieciocho unidades y seis décimas $\rightarrow$

c) Tres coma dieciséis $\rightarrow$

d) 7,76 $\rightarrow$

16 Ordena estas distancias de menor a mayor longitud.

85 hm 530 m 6 km 20 dam

.....

17 El pueblo de María está a 249 km de donde vive. Si se han parado cuando habían recorrido 189 km, ¿cuántos kilómetros le quedan para llegar?

.....

REPASO final 5**18** Completa.

a) $3\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ dl}$

f) $5\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{ g}$

b) $4\text{ cl} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

g) $8\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{ g}$

c) $5\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ dl} = \dots\dots\dots\text{ cl}$

h) $\frac{2}{4}\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$

d) $8\text{ dl} = \dots\dots\dots\text{ cl} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

i) $3\text{ kg } 389\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ g}$

e) $2\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$

j) $\frac{3}{2}\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$

19 Piensa y contesta.

a) ¿Cuál fue el último año del siglo xx?

.....

b) ¿Cada cuántos años hay un año bisiesto?

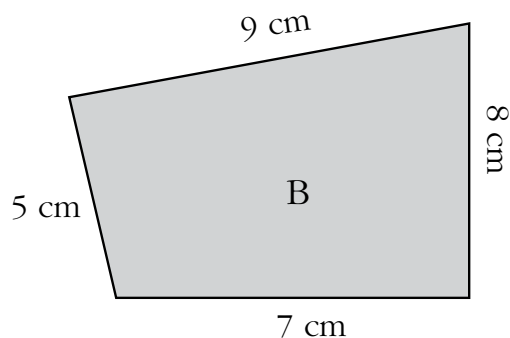
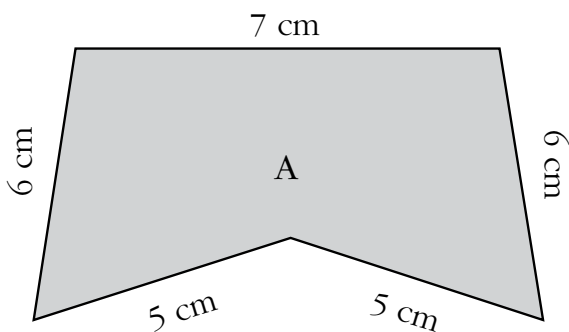
.....

c) ¿Cuántos semestres hay en un año? ¿Y cuántos trimestres?

.....

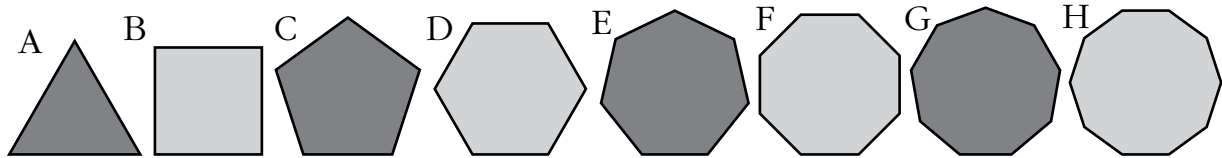
20 El viaje en avión de Madrid a Gran Canaria tiene una duración estimada de 2 horas y 49 minutos. ¿Cuántos minutos dura el trayecto? ¿Cuántos segundos son?

.....

21 Calcula el perímetro de estos polígonos.

A →

B →

REPASO final 6**22** Nombra estos polígonos según su número de lados:

A →

E →

B →

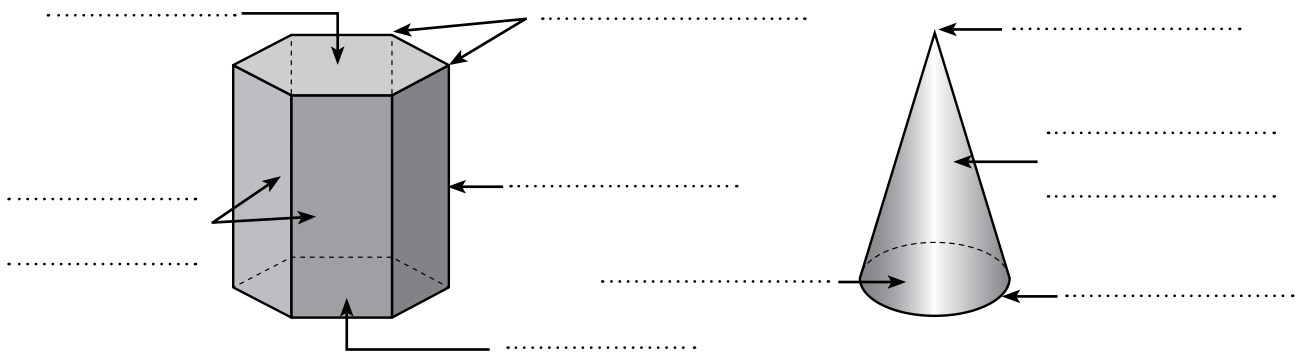
F →

C →

G →

D →

H →

23 Nombra los siguientes elementos:**24** Subraya las situaciones que sean aleatorias.

- a) Que salga cara al tirar una moneda.
- b) Que llueva el 20 de diciembre.
- c) Que salga un 5 al tirar un dado.
- d) Que el Sol se ponga esta tarde.

25 En una urna tenemos 6 bolas blancas y 2 bolas negras. Si sacamos una bola sin mirar, ¿cómo son estos sucesos?

- a) Sacar bola verde. →
- b) Sacar bola negra. →
- c) Sacar bola blanca o negra. →

- 1 Llig el conte del caramel que va caure a la mata d'ortigues i respon les qüestions.

Una xiqueta es va comprar un caramel amb gust de sucre cremat. Els altres, els grans, amb ratlles de diferents colors, amb dibuixos i flors eren massa cars per a ella.

Mentre anava cap a casa llepava el caramel, però amb molt de compte, perquè volia que li durara prou.

Però, en un moment donat, la xiqueta va entropessar i el caramel va anar a parar al mig d'una mata d'ortigues. Ella en va apartar les fulles amb un bastó i es va quedar bocabadada: el caramel era tres vegades més gran que els caramels amb ratlles de diferents colors, quatre voltes més gros, cinc voltes més gros i gruixut... S'havia inflat com una pilota de futbol, de tant com les ortigues l'havien picat!

La xiqueta es va posar molt contenta, i per tal que les picades de les ortigues no li feren tanta coïssor al caramel es va afanyar a llepar-lo una altra volta.

Ursula Wölfel. *29 contes bojos*. Ed. Cruïlla.

- Aquest conte és real o fantàstic? Explica la teua resposta.

- Quin caramel va comprar la xiqueta? Per què?

- Per què es va posar molt contenta la xiqueta?

- 2 Inventa un conte fantàstic.

3 Escriu, almenys, tres paraules de la mateixa família de cada una d'aquestes.

- Rata,
- Pastís,
- Feliç,
- Flor,

4 Completa cada oració amb la frase feta adequada.

Ser una rata de biblioteca

estirar les cames

fer cara de pomes agres

- La mestra va eixir a
- La meua germana es passa el dia llegint. És
- Crec que ara no convé parlar amb el director,

5 Subratlla les paraules que tenen més d'un significat i escriu dues oracions amb cada una (amb significats diferents).

canya – helicòpter – estrella – nadó – cronòmetre – sirena

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Posa un exemple de comunicació verbal i un de comunicació no verbal i assenyala l'emissor i el receptor de cada un.

.....

.....

.....

.....

7 Assenyala de color roig el nucli del subjecte i de color verd el nucli de predicat en les oracions següents.

- La comparsa dels més menuts desfila ara davant del jurat.
- Els alumnes del meu cicle hem organitzat un viatge d'estudis.
- La màquina de cosir té dues velocitats.

8 Escribe una oració de cada classe.

- Interrogativa afirmativa:
- Exclamativa negativa:
- Enunciativa afirmativa:
- Imperativa negativa:

9 Posa davant de cada paraula la forma de l'article que correspon: el, la o l'.

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| dent | front | calor |
| esquiol | ovella | classe |
| illa | vaixell | olivera |
| hivern | home | estrella |
| iogurt | ungla | anglesa |

10 Separa les síl·labes de les paraules següents.

mandonguilles manyopla pirates cadirota banyera

11 Subratlla la síl·laba tònica de les paraules següents i classifica-les en la taula.

escultura – òptica – telèfon – forner – sépia – mosquit
trapezista – màscara – ventall

Agudes	Planes	Esdrúixoles

12 Completa les paraules amb **tg** o **tj**.

relo.....e	pla.....a	pe.....ades	pi.....or
ju.....essa	forma.....e	fo.....a	desi.....ar

13 Escriu la paraula que correspon a cada definició.

– Conjunt de roba que ens solem posar per fer esport:

– Embarcació: _____

– Recipient per posar-hi peixos: _____

– Sabó amb què ens llavem els cabells: _____

– Bossa per a transportar llibres o altres elements i que es du penjada a l'esquena: _____

– Home mancat de valor: _____

– Mascle de l'egua: _____

– Estació de l'any entre la tardor i la primavera:

14 Completa les paraules amb **ig** o **tx**.

passe.....	despa.....	mare.....
escabe.....	bate.....	esqui.....

15 Classifica les paraules segons que tinguen essa sorda o sonora.

sol – cosina – rosa – zero – tresorer – caseta – balança
pallasso – cinquanta – cosa – alzinar – centenar – suc – braç

Tenen essa sorda:

.....

Tenen essa sonora:

.....