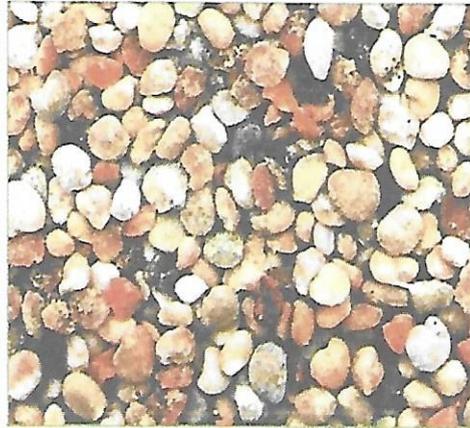
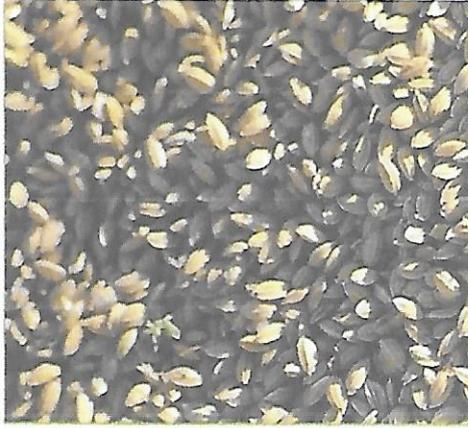


- 1 Compara estas dos fotografías. ¿Cuál crees que representa **semillas**, y cuál granos de **polen**? Razona la respuesta.



La izquierda [↑] son semillas de cereales (trigo, etc.); la derecha son granos de polen aumentados con lupa.



Contenidos

Polinización

Germinación

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

- 2 Imagínate que te dan unos granitos y no sabes si se trata de **polen** o de **semillas**.

Busca un **experimento** que te permita comprobar si esos granitos son semillas o granos de polen. Escribe aquí los pasos para realizar tu experimento:

- Como hicieron los niños de Misión Tierra 5, lo primero sería plantar los granos y cuidarlos con buenas condiciones de
- agua, aire y sol. Si germinan es que son semillas; si no lo hacen son granos de polen
-

- 1 Busca información en Internet o en una biblioteca sobre el **cultivo** de las **cerezas** y contesta a las siguientes preguntas:



- a) ¿En qué época **florece**n los cerezos?

A principio de primavera.

- b) ¿Qué **tipo** de **polinización** necesitan estas plantas, mediante el viento o mediante insectos?

Mediante insectos (abejas).

- c) ¿Qué **condiciones** de luz, agua y temperatura necesitan estos **cultivos**?

Buena iluminación; bien regados, pero sin exceso de agua, bastante temperatura.

© Grupo Anaya



PIZZA DE SAL

Contenido

Agricultura

Actividades

Refuerzo: 1

Complementaria: 2

En equipo: 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

- 2 En equipos de cuatro, imaginad que sois agricultores y que queréis empezar a cultivar una planta. Elegid la planta, **buscad información** sobre su **cultivo** en Internet y elaborad un **mural** sobre dicha planta (dónde y cómo se cultiva, etc.). Dibuja aquí la planta que habéis elegido y anota sus principales características.

*Actividad personal:
elegid una planta.*

