

1 Relaciona las dos columnas para formar palabras y escríbelas:

her-
 perci- -bir
 convi- -vir
 conce-

2 Ordena alfabéticamente los siguientes verbos: **distribuir, redistribuir, contribuir, atribuir, retribuir.**

.....

3 Identifica las preposiciones en esta lista de palabras y rodéalas:

por debajo pero entre hacia

4 Completa las oraciones con las conjunciones **ni... ni, pero, y, e.**

– Lo intentó varias veces no lo consiguió.
 – Por el mal tiempo nos bañamos tomamos el sol.
 – Regresó entusiasmado con muchas ganas de hablar.
 – Raúl Ismael duermen en una litera.

5 Indica qué tipo de comunicación se utiliza en estos ejemplos:

un wasap

un paso de cebra

un semáforo

.....

6 Escribe tres argumentos para defender que tener un perro en casa (u otro animal doméstico) sería bueno para ti y para toda la familia:

1)

.....

.....

2)

.....

.....

3)

.....

7 Escribe los verbos de los que derivan estas palabras:

servidor hervidor
sobreviviente servicial

8 Escribe el verbo del que se derivan estos nombres:

prohibición distribución
exhibición recepción
inscripción percepción

9 Subraya las preposiciones de las siguientes oraciones:

- Me llamaba por teléfono con frecuencia.
- Va a correr todos los días para no engordar.
- Seguimos sin salirnos del sendero pero nos perdimos.
- Camina desde su casa hasta el mercado pero vuelve en autobús.

10 Escribe cuatro oraciones en las que utilices las preposiciones **hacia**, **sobre**, **hasta**, **de**.

.....

.....

.....

.....

11 Describe un día cualquiera de tu vida utilizando las conjunciones **y**, **ni...** **ni...** y **pero**:

.....

.....

.....

.....

12 Escribe tres medios de comunicación que utilizan tanto la comunicación verbal como la no verbal:

.....

.....

.....

Lectura

Una niña pelirroja con pecas se estaba lavando las manos en el lavabo. Cuando vio a Jeff, se quedó boquiabierta.

—¿Qué haces aquí, niño? —le espetó.

—¿Eh? —se sorprendió Jeff.

—¡Sal de aquí! —gritó—. ¡Este baño es de chicas!

Jeff se quedó de una pieza. Se tapó la cara con las manos y salió corriendo de allí.

—¡Hay un chico en el baño de las chicas! —gritó tras él la niña.

Jeff corrió alocadamente pasillo abajo. De repente, sintió que sus pies resbalaban. Agitó los brazos desesperadamente intentando mantener el equilibrio, luego cayó al suelo.

—¡Oh, no, no, no! ¿Qué he hecho? —se lamentó—. ¿Por qué no he mirado el letrero de la puerta? ¡Es el peor día de mi vida!

Louis Sachar, *Hay un chico en el baño de las chicas*. Ed. SM.

1 ¿Qué situación se produce en la lectura?

.....

.....

2 ¿Sabía Jeff que se encontraba en el lugar equivocado? ¿Por qué lo crees?

.....

.....

.....

3 ¿Cómo se siente Jeff por lo sucedido?

.....

.....

.....

4 Completa esta norma ortográfica:

Todos los verbos terminados en **-bir** se escriben con **b** excepto.....

5 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

Describir →

Prohibir →

Contribuir →

6 Añade a este texto las preposiciones que faltan.

Siempre que voy casa de mi abuela, entro su habitación y me siento su vieja mecedora mimbre. Me tapo una colcha y me dispongo a escuchar el fascinante relato de sus viajes el mundo.

7 Completa con las conjunciones adecuadas.

Inesperadamente, aparecieron en el cumpleaños Alex su hermana Elisa. No trajeron juguetes regalos, a Jaime no le importó, porque eran tan alegres imaginativos que animarían mucho la fiesta.

8 Señala en qué casos la comunicación es verbal y en cuáles, no verbal.

– La Letra M en el cartel de la puerta del baño:

– Jeff se tapó la cara con las manos:

– «¡Sal de aquí!»:

9 ¿Cómo le explicarías a alguien que no habla tu idioma que has perdido una gorra verde que lleva dibujada una guitarra?

.....

.....

10 Repasa la lectura. ¿Qué opinas de la reacción de Jeff ante lo sucedido? ¿Te parece adecuada, exagerada...? Argumenta tu opinión.

.....

.....

.....

.....

1 Localitza i copia les preposicions d'aquestes oracions.

- Vaig topar contra la porta.
- Vaig ja cap a casa; espera'm.
- Estic fart de la calor!
- El pou estava enmig de la casa.
- T'estic esperant des de les set.

2 Escriu una oració per a cada preposició.

sense:

amb:

3 Completa les oracions amb la conjunció adient.

i – ni – o – però – sinó - que

- Josep Júlia són amics del meu germà.
- He dit baixaria, ara tinc molta faena.
- El llibre no val deu euros, dotze.
- Qui ha telefonat, Pere Manel?
- Gemma té la grip; no vindrà hui demà.

4 Subratlla les conjuncions de les oracions següents.

- Hui dinarem arròs amb conill i verdures.
- No vingues pel camí de l'hort, sinó per la carretera.
- Vols una pera o una poma per a les postres?

5 Encercla les huit paraules amb dígraf d'aquestes oracions.

- El metge va receptar un xarop a Miquel.
- Aquella senyora amb xandall és la iaia de Meritxell.
- El dia tretze fan una desfilada de carrosses.

6 Separa les síl·labes de les paraules que has copiat en l'activitat anterior.

.....

.....

- 7 Escriu una oració amb cada una de les preposicions següents.
amb, contra, des de, sense, sobre.

.....

.....

.....

.....

.....

- 8 Separa les síl·labes d'aquestes paraules amb guionets.

mosques	ànegues	Arantxa	formatgeria
carrosses	pel·lícules	castanya	petjades

- 9 Completa el text amb aquestes conjuncions.

ni – i – si – o – que

- Hem quedat amb Lluís Pilar per a jugar a pilota al parc.
..... vols vindre tu també, vés a les sis mitja.
- Diu la iaia ens farà un regal una altra cosa aprofitem tot el curs amb bones qualificacions.

- 10 Separa amb guionet les síl·labes d'aquestes paraules. Tingues en compte els dígrafs que es partixen i els que no.

cotxe: terra:

cabanya: grogues:

esquelet: brotxa:

estoig: bossa: